

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы противодействия коррупции

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Направленность: Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Год начала подготовки 2026

Разработана
к.ю.н., доцент, доцент кафедры
публично-правовых дисциплин
_____ С.И. Атмачев

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
публично-правовых дисциплин
_____ П.В. Волосюк

Рекомендована
на заседании кафедры публично-
правовых дисциплин
от «20» мая 2026 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой _____ П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «21» мая 2026 г.
протокол № 10
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2. Структура дисциплины	6
5.3. Практические занятия и семинары	7
5.4. Лабораторные работы	8
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	8
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8.1. Основная литература	20
8.2. Дополнительная литература	20
8.3. Программное обеспечение	22
8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является компетентностная подготовка обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, в том числе: углубленное изучение проблемных вопросов в сфере противодействия коррупционным проявлением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) (СГ.В.1) социально-гуманитарного цикла и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.01 Теория государства и права	ОП.04 Административно-процессуальное право
ОП.02. Конституционное право России	ОП.05 Уголовное право
ОП.В.1 Введение в специальность	ОП.06 Уголовно-процессуальное право
	МДК.01.02 Доказательство и расследование отдельных видов преступлений
	МДК.01.04 Предупреждение преступлений и административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности
	МДК.02.01 Административная деятельность в правоохранительных органах
	МДК.В.01.01 Правовые основы противодействия террористической и экстремистской деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	знает содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, способствующие возникновению коррупционных отношений, меры ответственности за коррупционные нарушения, меры выявления и пресечение коррупционных правонарушений
	умеет применять нормы антикоррупционного законодательства, применять стандарты антикоррупционного поведения, совершать действия в точном соответствии с антикоррупционным законодательством и нести ответственность за его нарушение

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 134 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4 (ООО*) 2 (СОО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	88	88
в том числе:		
Лекции (Л)	44	44
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Семинары (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего) (СР)	40	40
в том числе:		
Реферат	15	15
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам и практическим занятиям)	25	25
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
Общий объем, час	134	134

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4 (ООО*) 2 (СОО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего) (СР)	118	118
в том числе:		
Реферат	15	15
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам и практическим занятиям)	103	103
Промежуточная аттестация (зачет)	2	2
Общий объем, час	134	134

* на базе основного общего образования

** на базе среднего общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Социально-правовое понятие коррупции	<p>Зарождение коррупции в системе государственного управления. Условия и причины возникновения коррупции в государстве.</p> <p>Понятие и сущность коррупции, основные подходы к ее определению.</p> <p>Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки.</p> <p>Причины и условия коррупции.</p> <p>Классификация коррупции и формы ее проявления.</p> <p>Угрозы коррупции.</p>
Тема 2.	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации	<p>Понятие антикоррупционной политики. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Принципы антикоррупционной деятельности.</p> <p>Общая характеристика антикоррупционного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции в России, особенности их правового положения.</p> <p>Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Механизмы противодействия коррупции.</p> <p>Коррупционные риски: причины, классификация и их минимизация.</p>
Тема 3.	Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов	<p>Понятие, сущность, принципы и правила проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.</p> <p>Субъекты антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Коррупциогенные факторы в проектах нормативно-правовых актов и методы их устранения.</p> <p>Методика проведения антикоррупционной экспертизы.</p>
Тема 4.	Система мер противодействия	<p>Запреты и ограничения, связанные с государственной службой и службой в органах</p>

	коррупции в сфере государственной и муниципальной службы	местного самоуправления. Совершенствование антикоррупционных требований.
Тема 5.	Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования	Понятие и сущность конфликта интересов. Пути и способы урегулирования конфликта интересов.
Тема 6.	Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции	Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе и о доходах. Контроль за расходами государственных служащих и иных категорий граждан.
Тема 7.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации. Криминологическая характеристика коррупции. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупцию по УК РФ. Способы выявления коррупционных правонарушений.

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	ЛР	СР
Тема 1	Социально правовое понятие коррупции	22	8	4	4	-	6
Тема 2	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации	22	8	4	4	-	6
Тема 3	Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов	18	6	2	4	-	6
Тема 4	Система мер противодействия коррупции в сфере государственной и муниципальной службы	18	6	4	2	-	6
Тема 5	Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования	13	4	2	2	-	5
Тема 6	Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции	13	4	2	2	-	5
Тема 7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	22	8	4	4	-	6

	Промежуточная аттестация /зачет	6					
	Общий объем, час	134	44	22	22	-	40

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПЗ	ЛР	СР
Тема 1	Социально правовое понятие коррупции	19	2	-	-	-	17
Тема 2	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации	21	2	2	-	-	17
Тема 3	Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов	21	2	2	-	-	17
Тема 4	Система мер противодействия коррупции в сфере государственной и муниципальной службы	19	-	2	-	-	17
Тема 5	Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования	16	-	-	-	-	16
Тема 6	Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции	17	-	-	-	-	17
Тема 7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	19	2	-	-	-	17
	Промежуточная аттестация /зачет	2					
	Общий объем, час	134	8	6	-	-	118

5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (С,ПЗ)	Тема	Количество часов	
				ОФО	ЗФО
1	Тема 1	С/ПЗ	Социально правовое понятие коррупции	4/4	-/-
2	Тема 2	С/ПЗ	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации	4/4	2/-
3	Тема 3	С/ПЗ	Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов	2/4	2/-
4	Тема 4	С/ПЗ	Система мер противодействия коррупции в сфере государственной и муниципальной службы	4/2	2/-
5	Тема 5	С/ПЗ	Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования	2/2	-/-
6	Тема 6	С/ПЗ	Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции	2/2	-/-
7	Тема 7	С/ПЗ	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4/4	-/-

5.4 Лабораторные работы – не предусмотрены.

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
Тема 1	Социально правовое понятие коррупции	6	17
Тема 2	Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации	6	17
Тема 3	Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов	6	17
Тема 4	Система мер противодействия коррупции в сфере государственной и муниципальной службы	6	17
Тема 5	Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования	5	16
Тема 6	Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции	5	17
Тема 7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	6	17

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» основано на применении традиционных и инновационных образовательных технологий.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 2	Л	Интерактивная (проблемная) лекция	2	2
Тема 2	С	Дискуссия	2	2
Тема 3	ПЗ	Разбор конкретных правовых ситуаций (поиск и анализ нормативно-правовых актов по поисковой системе Консультант Плюс, применение их при решении поставленных задач).	2	-
Тема 5	С	Анализ конкретных ситуаций	2	-
Тема 6	Л	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	-

* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
		текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	знает содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, способствующие возникновению коррупционных отношений, меры ответственности за коррупционные нарушения, меры выявления и пресечение коррупционных правонарушений	контрольные вопросы; задания в тестовой форме; рефераты	Зачет (контрольные вопросы; тестовые задания)
	умеет применять нормы антикоррупционного законодательства, применять стандарты антикоррупционного поведения, совершать действия в точном соответствии с антикоррупционным законодательством и нести ответственность за его нарушение	практические задания дискуссия	Зачет (ситуационное задание)

7.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Перечень типовых вопросов для устного опроса

1. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации.
2. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений.
3. Условия и причины возникновения коррупции.
4. Истоки и причины расцвета коррупции в современной России.

5. Основные подходы к определению понятия «коррупция».
6. Причины распространения коррупции в России.
7. Особенности формирования законодательства России по противодействию коррупции.
8. Роль общественного мнения при рассмотрении коррупции как социального явления.
9. Понятие «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.
10. Системообразующие элементы коррупции. Формы и виды проявления коррупции.
11. Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции.
12. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
13. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
14. Понятие, цели и задачи антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
15. Виды антикоррупционных экспертиз. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
16. Экспертиза федеральных нормативных правовых актов, актов субъектов федерации и актов местного самоуправления.
17. Основные способы ликвидации и нейтрализации действия коррупциогенных факторов.
18. Российский опыт антикоррупционного правового регулирования. Экспертиза на коррупциогенность и порядок ее проведения при разработке нормативных правовых актов и иных документов.
19. Принятие мер по устранению коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах органами прокуратуры.
20. Понятие и содержание конфликта интересов на федеральной государственной гражданской службе и органах местного самоуправления. Признаки конфликта интересов и основные критерии их определения.
21. Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе.
22. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе. Механизмы урегулирования конфликта интересов.
23. Стороны конфликта интересов на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе.
24. Способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
25. Обязанности, возлагаемые на федерального государственного гражданского служащего по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
26. Предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе, об обязательствах имущественного характера.
27. Понятие и признаки коррупционного правонарушения.
28. Виды коррупционных правонарушений и их правовое закрепление.
29. Коррупционные преступления лиц, замещающих должности федеральной государственной гражданской службы.
30. Гражданско-правовые коррупционные деликты: понятие, виды, признаки.
31. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности: виды уголовных наказаний.
32. Административная ответственность за административные правонарушения коррупционной направленности: виды административных наказаний и порядок их назначения.
33. Дисциплинарные коррупционные проступки федеральных государственных гражданских служащих: понятие, виды, юридическая квалификация.
34. Дисциплинарная ответственность за дисциплинарные проступки коррупционной направленности: виды дисциплинарных взысканий и порядок их назначения.

Типовые задания в тестовой форме

Тестовое задание 1. Профилактика коррупции – это:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Тестовое задание 2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих

основных принципах:

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Тестовое задание 3. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

- а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным
- б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным
- в) не позднее 1 января года, следующего за отчетным
- г) не позднее 30 декабря текущего года

Тестовое задание 4. В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе

и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:

- а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений

о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
г) в течение полугода после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

Тестовое задание 5. Гражданский служащий обязан уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

- а) представителя нанимателя
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- д) своего непосредственного начальника.

Тестовое задание 6. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- б) прокуратурой Российской Федерации
- в) Министерством юстиции Российской Федерации
- г) органами внутренних дел

Тестовое задание 7. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

- а) Федерального Собрания Российской Федерации
- б) Правительства Российской Федерации
- в) Президента Российской Федерации
- г) Федеральных органов государственной власти

Тестовое задание 8. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- а) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- б) последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения
- в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности
- г) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными

Тестовое задание 9. Примерами коррупции являются:

- а) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
- б) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством
- в) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- г) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе

Тестовое задание 10. Согласно закону, в случае если коррупционное правонарушение совершается от имени или в интересах юридического лица, к юридическому лицу могут

быть применены:

- а) меры гражданско-правовой ответственности
- б) меры административной ответственности
- в) меры материальной ответственности
- г) меры уголовной ответственности

Тестовое задание 11. Применение мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации за коррупционное правонарушение, к иностранному юридическому лицу:

- а) не допускается
- б) допускается в независимости от места совершения коррупционного правонарушения
- в) допускается в случае совершения коррупционного правонарушения на территории Российской Федерации
- г) допускается в случае, если руководителем иностранного юридического лица является гражданин Российской Федерации

Тестовое задание 12. Гражданин, совершивший коррупционное правонарушение, может быть лишен права занимать определенные должности государственной службы:

- а) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- б) по решению представителя нанимателя государственного органа, где гражданин замещал должность государственной службы
- в) при включении гражданина в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения
- г) по решению Президента Российской Федерации
- д) по решению суда

Тестовое задание 13. Под формой коррупции понимается способ существования и внешнего выражения содержания коррупционных проявлений. Сопоставьте понятие форм коррупционного поведения с их содержанием

А) Служебный подлог Б) Казнокрадство В) Непотизм Г) Откат	1) Внесение в официальные документы заведомо ложных сведений либо исправлений, искажающих их действительное содержание 2) Должностное лицо при выборе поставщика товаров или услуг выбирает определенное предложение, и за это получает от поставщика вознаграждение в виде фиксированной суммы или процента от суммы сделки 3) Хищение государственных денежных средств или иного государственного имущества должностными лицами 4) Замещение должностей родственниками в нарушение общего и справедливого порядка
--	--

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами термина.

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Поле для ответа: _____

Типовые темы для подготовки рефератов

1. Вопросы противодействия коррупции
2. Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований.
3. Коррупция: исторический и международный анализ.
4. Особенности предупредительной деятельности правоохранительных органов.
5. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
6. Понятие и уровни противодействия коррупции.
7. Участники системы противодействия коррупции.
8. Меры по профилактике коррупции.
9. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
10. Понятие коррупции и конфликта интересов в российском антикоррупционном законодательстве.
11. Система российского и международного законодательства по вопросам противодействия коррупции.
12. Конфликт интересов и пути его преодоления.
13. Субъекты профилактики коррупции.
14. Требования к антикоррупционному поведению должностных лиц органов государственной власти и органов местного самоуправления.
15. Представительские расходы и коррупционные нарушения в деятельности коммерческих организаций: пути разграничения.

Задания для подготовки рефератов выдаются на первом занятии, защита проводится на последнем (итоговом) занятии.

Типовые практические задания

Практическое задание № 1. К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

Практическое задание № 2. Коррупция – неременный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд,

(правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

Практическое задание № 3. Как установлено в п. 1 ст. 30 «Преследование, вынесение судебного решения и санкции» Конвенции ООН против коррупции, каждое государство-участник за совершение какого-либо преступления, признанного таковым в соответствии с данной Конвенцией, предусматривает применение таких уголовных санкций, которые учитывают степень опасности этого преступления.

Однако, в п. 8 этой же статьи закреплено, что ее пункт 1 не наносит ущерба осуществлению компетентными органами дисциплинарных полномочий в отношении гражданских служащих.

Следует также отметить, что согласно п. 6 ст. 8 «Кодексы поведения публичных должностных лиц» названной Конвенции ООН каждое государство-участник рассматривает возможность принятия, в соответствии с основополагающими принципами своего внутреннего законодательства, дисциплинарных или других мер в отношении публичных должностных лиц, которые нарушают кодексы или стандарты, установленные в соответствии с данной статьей.

Какими нормативными правовыми документами регулируются вопросы дисциплинарной ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения?

Практическое задание № 4. Сравните два примера и определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленных нормах.

Пример 1. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе:

- удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина;
- принять от гражданина письменное обращение».

Пример 2. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе:

- удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения;
- принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

Практическое задание № 5. Профессор Южного федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании».

Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы?

Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан?

Как оформляются результаты антикоррупционной экспертизы, проведенной прокуратурой?

Практическое задание № 6. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу?

Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

Практическое задание № 7. Проведите анализ ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе» и соотнесите принципы экспертной деятельности и принципы антикоррупционной экспертизы.

Практическое задание № 8. Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб.

Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15-20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3-4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье.

Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством.

Подготовьте аргументированный ответ на вопрос:

Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?

Практическое задание № 9. Гражданин, поступивший на государственную службу, должен сочетать личные интересы с государственными интересами, определять свое личное отношение к необходимости служения обществу и государству, добросовестному исполнению своего служебного долга и социальной миссии органа власти и управления.

Личный интерес гражданского служащего, таким образом, должен быть осознанно подчинен интересам государства, делегированным на уровень и в сферу профессиональной компетенции конкретной должности государственной гражданской службы.

В реальности между общественно-правовыми обязанностями и частными интересами служащего часто возникает и существует конфликт, который является одной из самых сложных этических проблем государственного служащего.

Как, по Вашему мнению, может быть разрешен возникший конфликт интересов, в соответствии с положениями Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»?

Практическое задание № 10. Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым. Являются ли действия Безунова коррупционными?

Практическое задание № 11. Королькова, работая заведующей отделом культуры главы администрации района, приняла на работу в автоклуб на полную ставку шофера своего мужа, Королькова И., работавшего инженером по ремонту киноаппаратуры местного кинотеатра. В результате этого Корольков И. получил в виде зарплаты 9 тыс. 800

руб., а также надбавки за классность 5 тыс. 300 руб. Установлено, что Корольков И. иногда, будучи свободным от основной работы в кинотеатре, выполнял обязанности шофера автоклуба.

Задание:

1. Решите вопрос об ответственности Корольковой и Королькова И.
2. Допущено ли нарушение антикоррупционных стандартов поведения Корольковой?

Практическое задание № 12. Заполните таблицу:

Дайте определение понятий:	Нормативно-правовой акт в котором закреплены данные понятия	Различия в содержании понятий, закрепленных в различных нормативно-правовых актах	Вид коррупциогенного фактора
Коммерческая тайна			
Банковская тайна			
Налоговая тайна			

Практическое задание № 13. Проведите антикоррупционную экспертизу приведенной ниже нормы. Квалифицируйте выявленные в норме коррупциогенные факторы.

«5.9. Исчерпывающий перечень оснований для приостановления или отказа в предоставлении государственной услуги: не предоставление полного перечня документов, предусмотренных Регламентом; наличие в представленных документах недостоверной, искаженной или неполной информации; документы имеют серьезные повреждения, наличие которых не позволяет однозначно истолковать их содержание».

Типовые темы для дискуссии

1. Коррупция: исторический и международный анализ
2. Механизм коррупционного преступного поведения
3. Коррупция: эволюция определений.
4. Международное законодательство по противодействию коррупции:
5. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
6. Понятие и уровни противодействия коррупции.
7. Участники системы противодействия коррупции.
8. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
9. Меры по профилактике коррупции.
10. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
11. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
12. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок».
13. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
14. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.
15. Общая типология стратегий противодействия коррупции.
16. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
17. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации (зачет)

Процедура зачета по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня, выполнение тестового задания и решение ситуационного задания.

Время подготовки: 30 минут

ОБРАЗЕЦ СТРУКТУРЫ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1.	Контрольный вопрос	Общая характеристика антикоррупционного законодательства Российской Федерации.
2.	Тестовое задание	<p>Тест 1. Согласно ч.1 ст.1 ФЗ «О противодействии коррупции» официальный термин «коррупция» включает:</p> <p><i>(Выберите один правильный ответ)</i></p> <p>а) злоупотребление служебным положением, превышение должностных полномочий, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп;</p> <p>б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, халатность, коммерческий подкуп;</p> <p>в) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, незаконное обогащение, коммерческий подкуп;</p> <p>г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп, иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды имущественного характера.</p> <p>Тест 2. Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаемые на официальных сайтах:</p> <p><i>(Выберите все правильные ответы (один или несколько))</i></p> <p>а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;</p> <p>б) контактный телефон служащего;</p> <p>в) фактический адрес проживания служащего;</p> <p>г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;</p> <p>д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;</p> <p>е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.</p>
3.	Ситуационное задание	Прокурор Энской области по итогам 2024 года во исполнение требований ст. 8.1 Федерального закона «О противодействии коррупции» должен был предоставить сведения о своих расходах, а также о расходах своей супруги и несовершеннолетних детей в порядке, которые

		<p>установлены Федеральным законом от 3.12.2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам». Однако, в установленные Генеральным прокурором сроки, данные сведения прокурором Энской области не предоставлены.</p> <p>Определите какие правовые последствия нарушения антикоррупционного законодательства наступят для прокурора Энской области:</p> <p>а) освобождение от занимаемой должности б) устное замечание, сделанное Генеральным прокурором в) установление срока предоставления таких сведений г) возбуждение уголовного дела за должностное преступление</p>
--	--	---

Типовые вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, признаки и виды коррупции в законодательстве и доктрине.
2. Коррупция как сложное социальное явление.
3. Классификация коррупции и формы ее проявления.
4. Условия и причины возникновения коррупции в государстве.
5. Общая характеристика антикоррупционного законодательства Российской Федерации.
6. Нормативные акты, регулирующие меры по борьбе с коррупцией.
7. Коррупция в системе федеральных и региональных органов власти.
8. Коррупция в системе судебных и правоохранительных органов.
9. Понятие, цели и задачи противодействия коррупции.
10. Принципы противодействия коррупции и их характеристика.
11. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.
12. Полномочия государственных органов в области противодействия коррупции.
13. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.
14. Меры профилактики коррупции, предусмотренные в рамках российской политики.
15. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика.
16. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.
17. Запреты, ограничения, дозволения, обязанности как элементы антикоррупционного стандарта поведения.
18. Определение, содержание, основы и нормы проведения экспертизы документов на предмет коррупциогенности.
19. Принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
20. Субъекты антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
21. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) независимыми экспертами.
22. Понятие, признаки и виды коррупциогенных факторов. Способы устранения и нейтрализации коррупциогенных факторов.
23. Коррупциогенные факторы, создающие основания для коррупционных отношений.
24. Система мер по борьбе с коррупцией в органах государственной и муниципальной власти.
25. Понятие конфликта интересов. Механизмы преодоления конфликта интересов.
26. Механизмы контроля за доходами и расходами государственных служащих.

27. Понятие и признаки коррупционного правонарушения. Субъекты коррупционных правонарушений. Основные объекты коррупционных правонарушений.
28. Криминологическая характеристика коррупции.
29. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
30. Способы выявления коррупционных правонарушений.

Критерии и шкала оценки зачета

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал четкий, не позволяющий двойного толкования ответ на контрольный вопрос, содержащий ссылки на действующее законодательство, правильно решил тестовое задание; продемонстрировал способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее при решении ситуационного задания, убедительно аргументируя свои выводы, либо если первоначально ответ не позволяет однозначно трактовать изложенный обучающимся материал, но при помощи дополнительных вопросов он показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в знании основного материала по контрольному вопросу имеются существенные пробелы, тестовое задание выполнено не верно (либо с ошибками), а также, если он допустил принципиальные ошибки при квалификации обстоятельств согласно условиям ситуационного задания, либо не смог правильно ответить на вопросы преподавателя.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине; критерии оценки; шкалы оценивания; порядок проведения оценочных процедур определяется комплектом оценочных материалов по дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16389-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565334>

2. Окутина, Н. Н. Противодействие коррупции : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Окутина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-3691-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579578>

8.2. Дополнительная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19118-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588272>



Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права : юридический журнал / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва, 2019-2026. – ISSN 1994-1471. – Текст : электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128665.html>
2. Lex russica (Русский закон) : научно-юридический журнал / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва, 2019-2026. – ISSN 1729-5920. – Текст : электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128662.html>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм. и доп.) «О прокуратуре Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (с изм. и доп.) «О системе государственной службы Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (с изм. и доп.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии коррупции» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (с изм. и доп.) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ (с изм. и доп.) «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 (с изм. и доп.) «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885(с изм. и доп.) «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих». // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815(с изм. и доп.) «О мерах по противодействию коррупции» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Национальная стратегия противодействия коррупции, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460(с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных

ГАС «Правосудие» – <https://ej.sudrf.ru/>
Решения Конституционного суда РФ - <https://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
База данных нормативных правовых актов Российской Федерации - <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>

8.5. Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

8.6. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>
Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>
Цифровой образовательный ресурс IPR smart - <https://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - www.garant.ru
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>
Портал «Нормативные правовые акты Российской Федерации» - <http://pravo.minjust.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, учебная доска, экран, проектор, ноутбук, расходные материалы;
- для проведения семинаров - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, учебная доска, экран, проектор, ноутбук, расходные материалы;
- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в интернет, расходные материалы;
- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, учебная доска, экран, проектор, ноутбук, расходные материалы.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.